

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.03.2025 г. № 6



Отчет
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Акрамова Анифа
Акрамовича д. Штанды муниципального района
Балтачевский район Республики Башкортостан

1. Информационно-аналитические сведения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Акрамова Анифа Акрамовича д. Штанды муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МОБУ СОШ д. Штанды
Учредитель	Администрация муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
Юридический и фактический адрес общеобразовательного учреждения	452989, Республика Башкортостан, Балтачевский район, д. Штанды, ул. Центральная,2
Директор общеобразовательного учреждения	Нуртдинова Линеза Фидусовна
Телефон:	83475325144
Адрес электронной почты	
Адрес сайта	
Наличие структурных подразделений: наименование:	нет
Наличие филиалов ОУ: наименование:	нет
Реализуемые общеобразовательные программы:	общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, художественная, естественно- научная направленностей
Банковские реквизиты:	ИНН 0208003032 ОГРН 1020200624696 ОКПО 50776533 КПП 020801001 Наименование получателя: УФК по Республике Башкортостан (ФУ администрации МР Балтачевский район РБ - МОБУ СОШ д.Штанды) Номер казначейского счета: 03234643806080000100 Лицевой счет 20006720000,21006720000 Наименование Банка: Отделение - НБ Республика Башкортостан//УФК по Республике Башкортостан г.Уфа Номер банковского счета:

	40102810045370000067 БИК 018073401
Год открытия школы	2020
Тип строения	Типовой проект кирпичной конструкции
Общая площадь здания	3786 кв. м
Земельный участок общей площадью	34603 кв. м

1.2. Нормативно – правовая база

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	От 03.08.2020г.
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация	Кадастровый номер 02:08:160901:42 от 18.08.2020г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5436 от 15 сентября 2020 г, серия 02Л01 № 0007227
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2535 от 12 марта 2021г., Серия 02А02 № 0001070
Санитарно- эпидемиологическое заключение	№ 02.20.01.000.М.000014.03.21 от 26.03.2021г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 12/62 от 30.12.2020г.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Общее управление школой осуществляет директор Нуртдинова Лине́за Фидусовна в соответствии с Уставом школы.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе Исламгалиева Рези́да Фаризовна и Шакирова Гузель Ришатовна осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	Кв. категория
1	Директор	Нуртдинова Лине́за Фидусовна	Деятельность в ОУ	Учитель татарского языка и литературы	35	высшая
2	Зам. директора по УВР	Исламгалиева Рези́да Фаризовна	Учебно-воспитательная работа	Учитель математики и физики	37	высшая

3	Зам. директора по ВР	Шакирова Гузель Ришатовна	Воспитательная работа	Учитель английского языка, ИЗО, музыки	8	Первая
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нуртдинова Ирина Рафаиловна	Работа детских общественных объединений	Учитель начальных классов	15	Высшая

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

Численность обучающихся на 31.12.2024 г.:

Классы	Количество обучающихся	Сменность занятий	Средняя заполняемость
1-4	33	1	15
5-9	43	1	15
10-11	4	1	15
Итого	80		

3.2. Социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год

№	Вопрос	Количество	Примечание
1.	Всего учащихся: Девочек: Мальчиков:	83 42 41	
2.	Дети сироты	-	
3.	Дети под опекой	5	Белых П.Р., Белых А.Р., Давлятханов А.Р., Мухамедзянова С.О., Мухаметшина Р.А.
4.	Дети до 15 лет, родители которых работают в застрахованных организациях	29	
5.	Дети безработных	18	
6.	Дети «Чернобыльцев»	-	
7.	Дети из семей беженцев	-	
8.	Дети из малообеспеченных семей	28	
9.	Дети из многодетных семей	33	
10.	Дети участников СВО	4	Валиев Д.А., Валиева А.А., Валиев А.А., Сафин Д.Ш.
11.	Семьи без матери	3	Хасбатов А.Р., Шакиров И.Д., Давлятханов А.Р.,

12.	Семьи без отца	12	
13.	Полные семьи	64	
14.	Группа риска: Дети на учете в КДН на внутришкольном контроле	2	Давлятханов А.Р., Нигаматуллин Н.И.
15.	Дети инвалиды	6	Байтимерова Розалия, Хайдаров Азамат, Закирьянов Альберт Бадретдинов Аман, Бадретдинов Арсен
16.	Всего родителей	143	
17.	Образование родителей Высшее Средне-специальное Среднее	27 65 51	
18.	Неблагополучные семьи Родители пьют Не оказывают должного внимания Родители не справляются с воспитанием ребенка Родители состоят на учете в полиции	3 2 3 1	
19.	Родители-инвалиды	-	
20.	Малообеспеченные семьи	36	
21.	Многодетные семьи	41	
22.	Кому необходима материальная помощь	-	
23.	Кому необходимо бесплатное питание	48	
24.	Состояние здоровья учащихся	23 уч-ся с ОВЗ	
25.	Обучение на дому	7	Бадертдинов Аман Бадретдинов Арсен Хайдаров Азамат, Закирьянов Альберт, Хасбатов Артем, Байтимерова Розалия, Шайхутдинов Инсаф
26.	Хронические заболевания	9	
27.	Нарушение зрения Нарушение слуха	16 1	

3.3. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть (2-4) I, II, III, IV, год	Четверть (5-9) I, II, III, IV, год	Четверть (10-11) I, II, III, IV, год

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

4.1. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ пп	ФИО	Дата рождения (полных лет)	Должность, предмет	Образование, что и когда закончил, специальность	Категория, дата прохождения последней аттестации	Стаж (общий и пед.стаж)	Награды (АМР, РОО, МОиН РБ, Министерство просвещения РФ), год
1	Нуртдинова Линеза Фидусовна	09.11.1972, 50 лет	Директор, учитель татарского языка и литературы	Высшее, БГПИ, 1995	Высшая	35	Победитель конкурса лучших учителей РФ, 2006г., «Отличник образования Республики Башкортостан», 2003г. Грамота МО РБ «За подготовку призеров Республиканской олимпиады по тат.яз. и лит. 1996г., Грамота МО РБ «За подготовку призеров Республиканской олимпиады по тат.яз. и лит.», 2002 г.
2	Исламгалиева Резида	13.08.1965,	Зам. директора	Высшее, НТГПИ,	Высшая	41/37	Грамота РОО, 2003,

	Фаризовна	58 лет	по УВР, учитель математики	1987, учитель математик и и физики средней школы			Грамота РОО, 2012, «Отличник образования Республики Башкортостан» , 2021
3	Шакирова Гузель Ришатовна	21.11. 1992, 30 лет	Зам. директора по ВР, учитель английского языка. ИЗО, музыки	Высшее, ФГБОУ «Высшего образовани я «Башкирск ой государств енный университе т», 2016	Первая	8	
4	Аглямова Ирина Илусовна	10.05. 1977 46 лет	Учитель обучения на дому	Высшее, БГУ, 2014 г., «История», БГУ, 2014г. «Олигофре нопедагоги ка»,	Первая	23	Грамота РОО, 2023 г.
5	Асрарова Лилия Гатуфовна	26.02. 1978 45 лет	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Бир ГПИ, 2004г, учитель начальных классов, ИРО РБ, Профессио нальная переподгот овка 2011 г, русский язык и литература,	Высшая	26	Грамота РОО, 2019 г. Благодарственн ое письмо РОО, 2022г. Почетная грамота АМР, 2022 г. Грамота АМР, 2023
6	Валиева Зульфия Исламовна	14.03. 1974, 49 лет	Воспитатель	Высшее, БГПИ, педагог дошкольно го образовани я	Первая	31	

7	Валинурова Рамзия Ахметовна	22.11. 1967 55 лет	Учитель, государстве нный башкирский язык, ОДНКНР	Высшее, ГОУВПО БирГСПА 2008 г., родной язык и литература	Высшая	37/37	Почетная грамота АМР 2020, Почетная грамота РОО 2007, Почетная грамота РОО 2016, Грамота РОО 2023, Почетная грамота Исполнительн ый комитет международног о союза общественных объединений «Всемирный курултай (конгресс) башкир 2023, Почетная грамота МОиН РБ (Кубок Гагарина) 2023
8	Гайсин Илшат Ульфатович	02.06. 1970 53 года	Учитель, история и обществозна ние	Высшее, ФГБОУ ВПО БГУ, 2013 год, «История»	Высшая	31	Грамота РОО
9	Гайсина Альбина Львовна		Учитель, Химия, биология	Высшее, БГПИ г. Бирск	Высшая		
10	Гильманшина Раушания Тимергалиевн а	30.03. 1966г. 57лет	Учитель надомного обучения	Высшее, БГПИ г. Бирск 1988г, физи ка и математика , ГАОУ ДПО ИРО РБ, Профессио -нальная переподгот овка «Олигофре нопедагоги ка», 2013г.	Высшая	36	Грамота АМР, 2023

11	Исламгалиева Рузила Фаризовна	21.10. 1966	Учитель математики	Высшее, НТГПИ, 1998	Высшая	35	Грамота РОО, 2007, Грамота АМР, 2017, Грамота РОО, 2021, Грамота МОиН РБ, 2022
12	Карамов Альфир Рифкатович	02.01. 1974	Учитель физической культуры	Высшее, БГУ филиал Бирск, 2014 , Педагог по физическо й культуре, специально сть Физическа я культура	Высшая	21	Грамота АРМ, 2022, Грамота Министерства спорта РБ , 2023 Грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2023
13	Карамова Лилия Финатовна	26.02. 1988 35 лет	Учитель английского языка	Высшее, Федеральн ое бюджетное образовате льное учреждени е высшего профессио нального образовани я «Башкирск ий Государств енный Университ ет» г.Уфа 2015г («Педагоги ка и методика начального образовани я» с присвоение м квалифика ции	Высшая	17	Грамота АРМ, 2020

				«Учитель начальных классов») АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 2017г («Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Учитель английского языка»)			
14	Нуртдинова Ирина Рафаиловна	10.10.1983, 40лет	Учитель начальных классов, советник директора, библиотекарь	Высшее, БирГПИ, 2005	Высшая	18	Грамота РОО, 2008
15	Сафина Люция Талховна	15.06.1976, 47лет	Учитель начальных классов	Высшее, БГПИ, 1997 г, педагогика и методика начального обучения	Высшая	27	Грамота РОО, 2020г Грамота АМР, 2023г
16	Сафина Фанзия Рифовна	13.02.1975, 48 лет	Воспитатель	Средне-специальное, Уфимский учебно-педагогический комплекс № 3	Первая	28	
17	Фазылов	11.03.19	учитель	Высшее,	Высшая	38/26	Почетная

	Альфред Занфилович	68 (55)		БГПУ им. М.Акмуллы, учитель географии			грамота Республиканский Центр Туризма, 2018 год; Грамота МКУ ОО МР Балтачевский район РБ, 2019г.; Грамота МКУ ОО МР Балтачевский район РБ, 2020г.; Благодарственное письмо Администрации и МР Балтачевский район РБ 2021г.; Грамота МКУ ОО МР Балтачевский район РБ, 2022г
18	Фазылова Фируза Фанавиевна	23.03. 1973, 50 лет	Учитель татарского языка и литературы Учитель обучения на дому	Высшее, БГПИ 1996, учитель татарского языка и литературы АНО ДПО «УРИПКи П» по программе дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с	Высшая	34	Отличник образования Республики Башкортостан 2010

				нарушения ми интеллекта в условиях реализации ФГОС», 2017			
19	Фассахова Альбина Заляфовна	17.01. 1971 52 года	Учитель русского языка и литературы, немецког языка	Высшее БГУ, 1993 «Немецкий язык и литература » ГАУ ДПО ИРО РБ, профессио нальная переподгот овка 2012 «Русский язык и литература »	Высшая	38 лет	Почетная грамота РБ, 2015 «Отличник образования РБ»
20	Хасаньянова Зинфира Газизовна	25.09. 1971 52 года	Учитель начальных классов	Высшее, БирГСПА, 2005, Педагогика и методика начального образовани я	Первая	37	Грамота РОО, 2013 Грамота РОО, 2023
21	Хатипова Альфира Хабибрахман овна	10.12. 1972., 50 лет	Учитель начальных классов	Высшее, БирГСПА, 2005, Педагогика и методика начального образовани я		32	

4.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

		Всего
Образование: высшее	2023-2024	20
	2024-2025	20
Незаконченное высшее	2023-2024	0

	2024-2025	0
Среднее специальное	2023-2024	1
	2024-2025	1
Квалификационные категории: высшая	2023-2024	14
	2024-2025	15
Первая	2023-2024	4
	2024-2025	3
Почетные звания	2023-2024	4

5. Материально-техническая база образовательной организации

5.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

в МОБУ СОШ д. Штанды имеются необходимые учебные кабинеты:

- Кабинеты начальных классов
- Кабинет физики
- Кабинет химии, биологии
- Кабинеты русского языка и литературы
- Кабинеты иностранного языка
- Кабинет информатики и ИКТ
- Кабинеты математики
- Кабинеты истории, обществознания и географии
- Кабинет кулинарии
- Кабинет кройки и шитья
- Кабинет ОБЗР
- Кабинет башкирского языка и литературы
- Учебная мастерская
- Спортивный зал
- Кабинеты административного персонала
- Прочие помещения: учительская комната, библиотека, медицинский кабинет, кабинет с медицинским оборудованием, универсальный зал.

Имеется столовая на 40 посадочных мест, в соответствии обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: и необходимым оборудованием: в 2023 году количество единиц техники увеличилось.

В учреждении имеется 70 единицы компьютерной техники, из них:

- стационарных ПК - 16,
- ноутбуков – 28.

Подключены к Интернету – 12 компьютеров, 28 ноутбуков.

Имеется:

- принтер – 5,
- МФУ – 3,
- проектор - 7,

- интерактивная доска – 4.

В кабинете информатики 12 компьютеров имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office. При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет Цензор.

В 2023 году в рамках требований открытости и доступности образования МОБУ СОШ д. Штанды продолжила ведение электронных дневников.

5.2. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

5.3. Безопасность пребывания детей в школе

Безопасность пребывания детей в школе обеспечивается: осуществляется пропускной режим (вход по паспортам). Днем дежурят работники школы (технический персонал, дежурные администраторы).

В школе имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации), в случаях необходимости сотрудники могут вызвать наряд полиции. Входная дверь оборудована СКУДом. По периметру здания функционирует видеонаблюдение.

Школа обеспечена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и радиопередающим оборудованием системы передачи извещения о пожаре «Стрелец мониторинг», голосовым оповещением по антитеррористической защищенности: «Система оповещения и управления эвакуацией людей при террористическом акте».

6. Педагогический анализ результатов учебной деятельности

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Максимальный объем нагрузки на ученика соблюдался и не превышал предельно допустимой нормы.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этого обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования обучающимися. В связи с введением новых стандартов НОО, ООО, СОО продолжает обновляться нормативно-правовая база школы.

Организация учебного процесса регламентируется ООП НОО, ООО, СОО, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план рассмотрен, согласован на педсовете, утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на углубленное изучение отдельных предметов.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме: 1-11 классы – по 5-дневной неделе, учащиеся обучались в 10 классах, в которых на начало учебного года было 84 обучающихся, на конец учебного года - 84, в том числе на дому обучались 7 обучающихся. Контингент обучающихся в течении года сохранен.

Программный материал за 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

6.1. Отчет успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года

2-4 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2	9	0	7	0	100	77,8	57,8
3	11	0	5	2	81,8	45,5	51,6
4	7	1	4	0	100	57,1	62,3
Итого:	27	1	16	2	92,6	59,3	56,4

5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5	7	0	4	0	100	57,1	57,1
6	8	0	5	0	100	62,5	62,5
7	6	0	2	0	100	33,3	45,3
8	10	1	4	0	100	40	47,2
9	11	0	4	0	100	36,4	49,5
Итого:	42	1	19	0	100	45,2	52,1

10-11 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10	4	0	3	0	100	75	66
Итого:	4	0	3	0	100	75	66

Итого по ОУ							
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10	77	2	38	2	97,5	-	-

6.2. Результаты ГИА 2024 года

В 9 классе обучается 13 учащихся. По решению заседания педсовета от 11 мая 2024 г. №7, 11 обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, допущены к сдаче ОГЭ. Двое обучающихся, который обучались по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), итоговую аттестацию не проходят.

Предмет	Сдавало экзамен (кол-во человек)	Оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	11	0	4	5	2

Русский язык	11	0	5	2	4
Биология	3	0	3	0	0
Обществознание	5	0	4	1	0
Информатика	8	0	3	4	1
География	2	0	0	1	1

Востребованность выпускников

В школе планомерно ведется профориентационная работа. Кабинета профориентации в школе нет. Есть информационный стенд.

В течение учебного года в школе регулярно проводились встречи со студентами СУЗов, ВУЗов и с представителями следующих учебных заведений:

- ГАПОУ Башкирский северозападный сельскохозяйственный колледж;
- Бирский филиал ФГБОУ ВО БГУ.

Год	Класс	Количество выпускников	Трудоустроено			% трудоустройства
			ВУЗ	СУЗ	10 класс	
2023-2024	9 класс	12	0	12	0	0
	11 класс	0	0	0	0	0

7. Результативность образовательного процесса

Анализируя работу с одаренными учащимися, в школе акцент делается на привлечение детей к участию во Всероссийской школьной олимпиаде школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Все предметные олимпиады проводились согласно утвержденному графику в срок. Согласно методическим рекомендациям по проведению школьного этапа олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 2-10 классов. Большинство учащихся школы участвовали на I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, английскому языку, химии, биологии, математике, физике, истории, истории и культуре Башкортостана, технологии, географии, изобразительному искусству и черчению.

Учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги.

На основании протоколов и отчетов составлена сводная таблица результатов олимпиад. Призеры и победители школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам участвовали на муниципальном этапе олимпиад.

7.1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе школ

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество	Количество участников	%	Победители и призеры	%	Количество ОВЗ, принявших участие в ВОШ	Победители и призеры среди ОВЗ
1.	МОБУ СОШ д. Штанды	80	43	53,8	14	32,5	5	1

**Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников
в муниципальном этапе в 2024 году**

Наименование субъекта Российской Федерации	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
		Муниципальный этап
МР Балтачевский район РБ	4	0
	5	0
	6	0
	7	4
	8	2
	9	3
	10	0
	11 (12)	3
	ИТОГО:	

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах 2024 год

№	ФИО	Класс	Отличник или ударник	Название олимпиады конкурса	Результат (победитель, призер, лауреат, 1, 2, 3 место)	Учитель
1	Асрарова Ильнара	7	Ударник	Физическая культура	Призер	Карамов А.Р.
2	Белых Ангелина	7	Отличник	ОБЗР	Призер	Фазылов А.З.
3	Рахимов Камиль	8	Ударник	Литература	Победитель	Фассахова А.З.
4	Рахимов Камиль	8	Ударник	ОБЗР	Призер	Фазылов А.З.
5	Фахруллин Айнур	9		Физическая культура	Призер	Карамов А.Р.
6	Шакиров Ильназ	9		ОБЗР	Призер	Фазылов А.З.
7	Гимадова Элина	11	Ударник	Литература	Призер	Фассахова А.З.
8	Султанова Лейсян	11	Ударник	Литература	Победитель	Фассахова А.З.
9	Султанова Лейсян	11	Ударник	Физическая культура	Победитель	Карамов А.Р.

Учителям – предметникам хочется пожелать:

- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024 года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении следующих олимпиад;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

8. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в МОБУ СОШ д.Штанды осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы и направлена на достижение поставленной цели, выполнение задач, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Проводят тематические классные часы, беседы, экскурсии, участвуют в досуговых мероприятиях школы, района, республики. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. Основными направлениями воспитательной работы были:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

В процессе воспитания сотрудничали с сельским Домом культуры, с администрацией Штандинского сельского поселения, КДНиЗП, ПДН ОВД Балтачевского района, так же, принимали участие в конкурсах Центра Детского творчества, РОО и др.

В школе функционируют отряд Юных инспекторов движения (6,8 классы), отряд «Юнармия» (9 класс), Дружина имени Салавата Юлаева (4,5 классы), отряд «Орлята России» (1,2,3 классы). В школе работает школьный краеведческий музей.

В МОБУ СОШ д.Штанды действуют 10 объединений дополнительного образования:

- «Шахматы»;
- «Занимательный синтаксис»;
- «Робознайка»;
- «Своими руками»;
- «Решение нестандартных задач по физике»;
- «Юный краевед»;
- «Танцуй»;

- «Народные танцы»;
- «ЛабораторияZ+»;
- «Соловушка».

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка <http://shtandi.02edu.ru/school/> и сообщество в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public209813634>.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариативным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

С 19 декабря по 13 января в рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, цель которых - предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы. Ежедневно классные руководители проводили «минутки безопасности» и напоминали учащимся о необходимости соблюдения ПДД.

13 января в школе прошла встреча со студентами прошлых лет.

18 января учащиеся начальных классов присоединились к акции «Кормушка». Так они завершили трек «Орленок-мастер».

В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошли мероприятия. Так же, учащиеся присоединились к акции «Блокадный хлеб». В рамках недели Памяти жертв Холокоста прошли мероприятия. Учащиеся посмотрели художественный фильм, по окончании которого высказали свое мнение.

25 января юнармейцы приняли участие в благотворительном мероприятии. Они изготовили окопные свечи.

25 января учащиеся присоединились к акции «Мое национальное блюдо». Совместно с поварами нашей школы, учащиеся приготовили национальные блюда.

Учащиеся 5, 7 классов приняли участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе».

В рамках недели библиотеки в МОБУ СОШ д. Штанды прошла Акция "Подари книгу - подари мир!", приуроченная к Международному дню книгодарения, который проводится 14 февраля. В рамках дня дарения книг состоялась акция для читателей.

Каждый месяц учащиеся присоединялись к военно-патриотической акции «Письмо солдату».

21 февраля отмечается Международный день родного языка. Обучающиеся МОБУ СОШ д. Штанды приняли активное участие в этой акции. В целях популяризации родных языков среди населения, расширения практики применения родных языков среди детей и молодежи. МОБУ СОШ д. Штанды присоединилась к флешмобу, посвященному Международному дню родного языка.

В преддверии Дня защитника Отечества в 1-4 классах прошло спортивное мероприятие «Веселые старты». Так же, в преддверии праздника, учащиеся шаймуратовского класса посетили ветерана Великой Отечественной Войны Габдухакова Ахваса Габдулхаковича.

По плану месячника оборонно - массовой и военно-патриотической работы прошли мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. В рамках месячника, среди учащихся 8 и 9 классов прошёл школьный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница». Команды данному мероприятию подготовились очень серьезно. Борьба между командами шла с переменным успехом. Но всё же в конце с небольшим преимуществом победила команда 9 класса.

22 февраля прошла встреча с участником специальной военной операции.

Учащиеся, совместно с учителем ОБЖ Фазыловым Альфредом Занфиловичем, главой сельского поселения Штандинский сельсовет Валиевым Рашитом Хатамовичем возложили венки и цветы к обелиску павшим солдатам в Великой Отечественной войне. Минутой молчания почтили память погибших Героев.

Прошли мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. 21 февраля в рамках месячника среди учащихся 1-11 классов прошёл смотр строевой песни. Все классы подготовились серьезно и выступили очень хорошо. Среди старших 8-11 классов безоговорочное I место заняла команда 9 класса, II место команда 8 класса, III место команда 11 класса. Среди средних 5-7 классов I место заняла команда 7 класса, II место - команда 5 класса, III место - команда 6 класса, среди 1-4 классов I место заняла команда 4 класса, II место - команда 3 класса, III место - команда 1 и 2 класса.

В честь Дня защитника Отечества был запущен конкурс детских рисунков «Наши защитники». так же, учащиеся выпустили стенгазеты в честь праздника.

В преддверии праздника 8 марта в школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню. Проводили конкурсы, поздравляли родителей и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Учащиеся присоединились к акциям «Те, кто вдохновляет», «Спасибо», «Весна в движении».

11 марта состоялась встреча учащихся с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Хатмуллиной Г.З.

15 марта в рамках недели здоровья «Быть здоровыми хотим» на базе МОБУ СОШ д.Штанды прошел муниципальный этап соревнований по спортивному туризму. В соревновании приняли участие команды МОБУ СОШ д.Штанды, МОБУ СОШ №1 с.Старобалтачево, МОБУ СОШ д.Старотимкино, МОБУ ООШ д.Шавьяды.

В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией в нашей школе был проведен ИСТОРИЧЕСКИЙ ЧАС «ВОССОЕДИНЕНИЕ КРЫМА И РОССИИ». так же, прошли мероприятия на тему «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани».

20 марта учащиеся МОБУ СОШ д.Штанды присоединяются к Всемирному флешмобу, посвящённому Дню здоровья полости рта "Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь".

В рамках акции «Внимание-дети!» прошли классные часы, беседы, квест игры, викторины, минутки безопасности по ПДД.

22 марта ученики первого класса прощались с букварем – книгой, ставшей для них добрым другом и открывшей дорогу в замечательный мир знаний.

С 1 по 5 апреля 2024 года прошла «Неделя здорового питания». С учащимися проведены тематические беседы и внеклассные мероприятия на тему «Здоровое питание - это вкусно».

1 апреля для учащихся начальных классов проведено мероприятие «Пернатые, хвостатые друзья», приуроченное Международному дню птиц.

8 апреля учащиеся присоединились к акции «Кулинарные традиции в семье»

20 апреля в Башкортостане отмечается День национального костюма. С 2020 года праздник проходит в республике согласно указу Главы региона Радия Хабирова и проводится два раза в год. В школе прошли мероприятия.

22 апреля - Всемирный день Земли. В рамках данного праздника в нашей школе прошли разные мероприятия. Учащиеся нарисовали рисунки, сделали поделки, убрались на территории школы, провели интерактивную игру, смотрели мультфильмы.

25 апреля был организован и проведен «День Эколят» с орлятами начальных классов

26 апреля отмечается Международный день жертв Чернобыльской атомной электростанции. Учащиеся присоединились к этой акции. Посмотрели фильмы, узнали о героизме тех людей, которые участвовали в ликвидации катастрофы.

27 апреля прошло спортивно-массовое мероприятие «Забег Победы», в котором приняли учителя и учащиеся школы.

В соответствии с Планом основных мероприятий Республики Башкортостан в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год, в МОБУ СОШ д.Штанды 27 апреля прошел открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны.

3 мая учащиеся, активисты первичного отделения Движения Первых присоединились к акции «Окна Победы», приуроченной к 79-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. Так же активисты Движения Первых присоединились и приняли активное участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату» в поддержку Защитников Отечества, героев специальной военной операции. Прошли уроки мужества «Ваша Победа в наших сердцах».

В преддверии Дня Победы организована тематическая выставка «День Победы».

6 мая учащиеся шаймуратовского класса поздравили ветерана Великой Отечественной войны Габдулхакова Ахваса Габдулхаковича с наступающим Днем Победы и со 100-летним юбилеем.

С 23 февраля 2024 года стартовал новый этап Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2024». учащиеся приняли активное участие.

В школьной библиотеке прошли мероприятия, уроки патриотизма «Детям о войне». учащиеся присоединились к акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

Учащиеся присоединились к акциям «Вальс Победы», «Классика Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Стена Памяти».

в память священного подвига солдат, отдавших свои жизни за честь, свободу и независимость нашей родины, состоялось торжественное возложение венков к памятнику воинов-земляков, павших в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся выступили с праздничным концертом. Участники церемонии почтили память погибших на фронтах Великой Отечественной войны минутой молчания.

18 мая, в преддверии дня Пионерии в нашей школе прошло торжественное мероприятие посвящения в пионеры. 11 учащихся нашей школы стали членами большой и дружной пионерской дружины.

21 мая состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН Отделения МВД по Балтачевскому району Хусаиновой А.Ф.

22 мая, в рамках Единого дня Правил дорожного движения были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. С обучающимися проведена беседа «Безопасность дорожного движения в летний период».

23 мая прошел выпускной для учащихся 4 класса «До свидания, 4 класс».

24 мая 2023 года в МОБУ СОШ д.Штанды для выпускников 9 класса прозвенел Последний звонок.

2 сентября прошел День Знаний. в этом учебном году 9 первоклассников переступили порог школы. В рамках традиции «Самолетик будущего» одиннадцатиклассники совместно с советников директора по воспитанию изготовили и подарили самолетики с напутственными словами первоклассникам.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается особая дата — День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках этого дня, в школе прошел час памяти «Беслан: прерванный урок».

4 сентября учащиеся 6 класса присоединились к Республиканской акции «Эстафета дружбы», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 19 августа по 13 сентября 2024 года прошла акция «Внимание-дети!». В рамках акции, 13 сентября 2023 года в МОБУ СОШ д.Штанды был проведен Единый день БДД. Учащиеся приняли участие в беседах, квестах, викторинах. Члены отряда ЮИД провели акции, различные мероприятия, пропагандирующие правила дорожного движения. Они провели беседы по ПДД с обучающимися начальных классов, изготовили и раздали памятки первоклассникам.

13 сентября прошел День национального костюма в Республике Башкортостан. Для учащихся проведены тематические классные часы, выставки и уроки татарских, башкирских языков.

17 сентября прошел внутришкольный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации - 2024».

18 сентября прошел Единый день сдачи норм ГТО, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов.

20 сентября прошла встреча учащихся с сотрудниками полиции: участковым уполномоченным по Балтачевскому району Шавалиевым В.Н., дознавателем Халиуллиным Р.А.. они провели беседу, уделив особое внимание фактам мошенничества.

22 сентября в школе прошёл традиционный «День Здоровья». Он проводится в целях пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья.

30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерации. 26 сентября для учащихся проведена настольная игра «Возвращение истории». Так же учащиеся присоединились к акции «Сила единства».

27 сентября состоялось торжественное посвящение пятиклассников в объединение «Движение Первых».

1 октября пригласили учителей ветеранов, бывших работников школы. Для них учащиеся подготовили концерт.

4 октября в школе прошел День самоуправления, посвященный Дню учителя. Учащиеся подготовили праздничный концерт. Так же, учащиеся присоединились к акции «Спасибо, учитель».

10 октября в МОБУ СОШ д.Штанды прошли мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан. Учащиеся приняли участие в челлендже «Я люблю Башкортостан, потому что...». Во всех классах проведены классные часы «Башкортостан - мой край родной», беседы «Символы Республики», «Мой край родной». так же, была организована выставка рисунков, где учащиеся приняли активное участие.

19 октября для обучающихся начальных классов прошел «Праздник осени».

20 октября - Международный день повара. В школе прошли мероприятия. Организован конкурс рисунков «Мое любимое блюдо», среди обучающихся 1-4 классов. В рамках

профориентационной работы, учащиеся 9-11 классов присоединились к акции «Вкусная работа - профессия повар».

28 октября - Международный день школьных библиотек. В библиотеке школы прошли внеурочные мероприятия.

23 октября прошло мероприятие «Выходной папин день». специалистами службы семьи было проведено мероприятие.

24 октября в школе был организован праздник урожая «Осенний бал».

С 28 октября по 2 ноября в школе работает лагерь дневного пребывания «Время первых».

5 ноября прошел В МОБУ СОШ д.Штанды прошли мероприятия, посвящённые Дню народного единства.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Шаймуратовский класс принял участие в акции «Имена, которые нельзя забывать».

С 28 октября по 15 ноября 2024 прошла акция «Внимание-дети!». в школе проведены мероприятия, направленные на предупреждение дорожного движения.

15 ноября 2024 года состоялась встреча учащихся с сотрудниками полиции: участковым уполномоченным по Балтачевскому району Шавалиевым В.Н. и инспектором по БДД Хатмуллиной Г.З.

21 ноября прошли мероприятия, посвященные Дню матери. Учащиеся присоединились к акции «Спасибо маме», «Мама в объективе», «Мамы России», «Рисунок маме», «Букет любимой маме». Так же подготовили видеопоздравления для мам.

23 ноября учащиеся приняли участие в Республиканском конкурсе чтецов ко Дню Неизвестного Солдата.

2 декабря учащиеся присоединились к акции «Засветись - стань заметнее на дороге».

3 декабря с учащимися проведена беседа «Осторожно, тонкий лед»

В преддверии Дня Героев Отечества учащиеся присоединились к Всероссийской акции «Спасибо героям». с учащимися провели беседы, часы памяти.

9 декабря в школе проведена акция «Украсим школу к Новому году». Так же, в этот день учащиеся присоединились к акции «Письмо солдату: С Новым годом, герой!». учащиеся подготовили открытки для героев, которые защищают страну.

8 декабря - Международный день художников. В школе организована выставка работ учащихся начальных классов «Зимушка зима».

12 декабря, в день Конституции РФ, для учащихся проведена интеллектуальная игра «Конституция моей страны».

23 декабря состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класса в ряды «Орлята России».

23 декабря состоялась встреча учащихся с участником СВО.

25 декабря состоялся школьный этап Республиканского фестиваля «Новогодние игры - 2025».

26-27 декабря прошли новогодние утренники для учащихся.

28 декабря прошло профориентационное мероприятие - встреча с курсантом Уфимского юридического института МВД РФ.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в этом классе; с родителями или законными представителями учащихся.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта каждого класса, на основе которых составлен социальный паспорт школы.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День знаний»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Единый день дорожной безопасности»
- «Наш дом - Россия», посвященные годовщине входа в состав Российской Федерации Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей
- «Широка страна моя родная»
- «День пожилых людей»
- Всероссийский день «Урок триатлона»
- Открытый урок по ОБЖ
- День учителя
- День Республики Башкортостан
- День отца
- День народного единства
- На страже Родины моей
- Правила дорожного движения
- С ненавистью и ксенофобией нам не по пути
- Дети России - 2024
- День матери
- Осторожно, тонкий лед
- Что такое родина?
- Международный день инвалидов
- День неизвестного солдата
- День волонтера
- День конституции Российской Федерации
- День конституции Республики Башкортостан
- Всероссийский день благодарности родителям
- «Внимание - дети!» в рамках недели ПДД
- Международный день памяти жертв Холокоста
- Акция «Блокадный хлеб»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
- День птиц
- День космонавтики
- День Победы

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители проводили работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями слабоуспевающих и неуспевающих детей. Перед каникулами проведены инструктажи по технике безопасности и ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся, отчеты воспитательной работы по полугодиям.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в

себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Мы любим русский язык», «Физическая культура», «Финансовая грамотность», «Знакомство с искусственным интеллектом», «Мир слов», «Россия - мои горизонты», «Читательская грамотность», «Основы военной подготовки», «Математическая грамотность», «Введение в новейшую историю», «Здравствуй, театр», «Военная подготовка», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Здравствуй, театр!», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. 1 апреля в Балтачевском районе прошел районный фестиваль-конкурс среди школьных театральных коллективов образовательных организаций «Театральная карусель». школьный театральный коллектив «Балачак» д.Штанды стал лауреатом II степени.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Физическая культура» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение учебного года проводились Всероссийские уроки:

- День знаний;
- День народного единства;
- «День неизвестного солдата»
- Крымская весна;
- День космонавтики;
- День пионеров;
- День Победы и др.
-

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе-необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Цель школьного самоуправления – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Актив совета обучающихся помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. В классах созданы органы самоуправления. Во всех классах в сентябре прошел выбор активов класса, распределены обязанности.

- Учебная комиссия проводила рейды по проверке состояния тетрадей, учебников.
- Редколлегия оформила классные уголки.
- Санитарная комиссия проводила рейды по проверке внешнего вида учащихся.

В течение года проведена следующая работа: -выборы президента школы -выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей; -оформление классных уголков; -участие в проведении общешкольных линеек; -участие в акциях в поддержку СВО; -участие в праздничных программах посвященных таким мероприятиям как: День учителя, день пожилого человека, новогодней программе, день защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует первичное отделение РДДМ. В течение первого полугодия советником по воспитанию была проведена работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения Первых. В течение первого полугодия ученики школы приняли участие во многих мероприятиях. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День отца, День матери, День Конституции РФ, постоянно участвуют в акциях «Талисман добра», «Письмо солдату» и др.

Так же в школе работают такие объединения как Пионеры Башкортостана, Юнармия, отряды ЮИД, Дружина юных пожарных.

С марта 2023 года в нашей школе для учащихся начальной школы реализуется национальный проект "Орлята России". "Орлята России" - это первая ступень для Российского движения детей и молодежи "Движение Первых". В течение учебного года ребята под руководством классных руководителей с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям): «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В течение учебного года учащиеся совершили экскурсии в Штандинскую библиотеку, учащиеся по пушкинской карте посетили мероприятия в РДК.

Модуль «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В целях профориентационной работы в школе проводились классные часы, беседы о профессиях. Каждый месяц учащиеся подключались к всероссийским открытым урокам Проектории. Каждый год в школе проходит встреча учащихся со студентами. 13 января состоялась встреча у выпускниками прошлых лет. 26 февраля прошла встреча учащихся 8-9 классов с представителями Башкирского сельско-хозяйственного колледжа. 24 апреля, в рамках профориентационной работы прошла беседа с учащимися о кодетских корпусах РФ. В октябре 2024 года учитель английского языка Карамова Л.Ф с ученицей 9 класса Карамовой Самирой приняли участие в конкурсе «Путь к профессии». по итогам конкурса они заняли 1 место в номинации «Лучшая практика наставничества». 20 октября в школе прошла акция «Вкусная работа - профессия повар». в рамках проекта «Шоу профессий».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: -реализация внеурочной деятельности; - осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; -размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК.

В течение года учащиеся выпускали стенгазеты ко всем знаменательным датам. В каждом классе работает редколлегия.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: -оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района; -оформление классных уголков, озеленение кабинета; -оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ; -оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.); - оформление тематических фотозон к праздникам; -участие в субботниках.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведены общешкольные родительские собрания. На родительском собрании от 21.05.2024, 18.12.2024г. были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Целью данного направления является создание условий для формирования и поддержки безопасной и комфортной среды, успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. В рамках реализации данного модуля было организовано: □

целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; □ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива; □ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков; □ поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Данный модуль был воплощён в школе в процессе реализации планов работы по профилактике правонарушений и безнадзорного поведения несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики ДТП, пожарной и антитеррористической безопасности, плана по профилактике Интернетбезопасности и безопасности жизнедеятельности. В данном направлении проведены следующая работа и мероприятия:

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся издания);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы о трагедии в Беслане);
- Единый день ПДД;

Составление социальных карт классов:

-выявление и составление документации по социально-опасным семьям, малоимущим, малообеспеченным, неполным;

-составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШК;

- Проведение социально-психологического тестирования;
- «Быть здоровым – это модно» - конкурс видеороликов о ЗОЖ;
- Классные часы по ПДД, пожарной безопасности, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Проведение бесед по профилактике буллинга, суицидального поведения ;
- День здоровья;
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.);
- Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции;
- Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.;
- Работа с «трудными» детьми;
- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете;
- Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП;
- Учащиеся, проживающие в неполных семьях;
- Учащиеся из многодетных семей;
- Дети-инвалиды;
- Опекаемые учащиеся;
- Учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

На различных видах учета из числа обучающихся состоят 2 учащихся, на учете КДНиЗП - 0, на учете ПДН - 1, на внутришкольном учете - 1 обучающийся.

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в «Социально-психологическом тестировании».

Для профилактики буллинга, конфликтов и других деструктивных проявлений в деятельности обучающихся школы прошли групповые и индивидуальные беседы с детьми и родителями

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям деструктивного характера. Учащиеся были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

В сентябре – ноябре 2024 года, в соответствии с планом, были проведены следующие мероприятия: беседы «Чрезвычайные и опасные ситуации», «Мы против террора», «Мы – разные, но мы вместе против террора!»; урок безопасности «Внимание, террор!»; круглый стол «Действия при угрозе террористического акта», так же проведены инструктажи.

В школе ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних, по профилактике социально-опасных заболеваний, профилактике асоциального и суицидального поведения, по формированию здорового образа жизни. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с несовершеннолетними детьми и родителями (законными представителями).

Одним из основных направлений работы школы по решению проблемы охраны жизни и укрепления здоровья детей является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Прошли различные конкурсы, мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения», акций «Внимание, дети!», «Мой безопасный маршрут в школу», «Зимние каникулы». В течение учебного года в школе был организован просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения. Отряд ЮИД работает согласно плану. В гимназии создан родительский дорожный патруль. Родители принимали участие в профилактических рейдах, онлайн собраниях и конференциях. Вопросы безопасности, рекомендации, памятки размещены на странице школьного сайта в разделе «Безопасность», рекламируются в уголке безопасности. Нарушений обучающимися школы правил дорожного движения не зафиксировано. Школа сотрудничает с инспектором ГИБДД (проводились профилактические беседы, встречи с классами). Классными руководителями в системе проводятся инструктажи перед каникулами по безопасному поведению детей.

В преддверии летних каникул, 21 мая 2024г. состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН Отделения МВД по Балтачевскому району Хусаиновой А.Ф. В ходе встречи инспектор ПДН рассказала учащимся о правилах поведения на летних каникулах: безопасности дорожного движения, об ответственности за управление мототранспортом, мошенничестве и т.д.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

ВЫВОДЫ: Анализируя проделанную работу 2024 года, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

2. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
3. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
4. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ Д. ШТАНДЫ И ЕЕ ФИЛИАЛОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел. /10%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./50%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	1чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	2 чел./100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 чел./30чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4, кв. М
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ Д. ШТАНДЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41чел./ 51,25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Кач. 54,5%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Кач. 63,6%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 чел./ 0 %

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 чел./58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел./ 58,3%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./15,6%
1.19.2	Федерального уровня	8 чел./ 8,3%
1.19.3	Международного уровня	8 чел./ 8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./90 %
1.29.1	Высшая	13 чел. /65%
1.29.2	Первая	5 чел. /25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20чел. / 100%
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. /20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,7 кв. м